

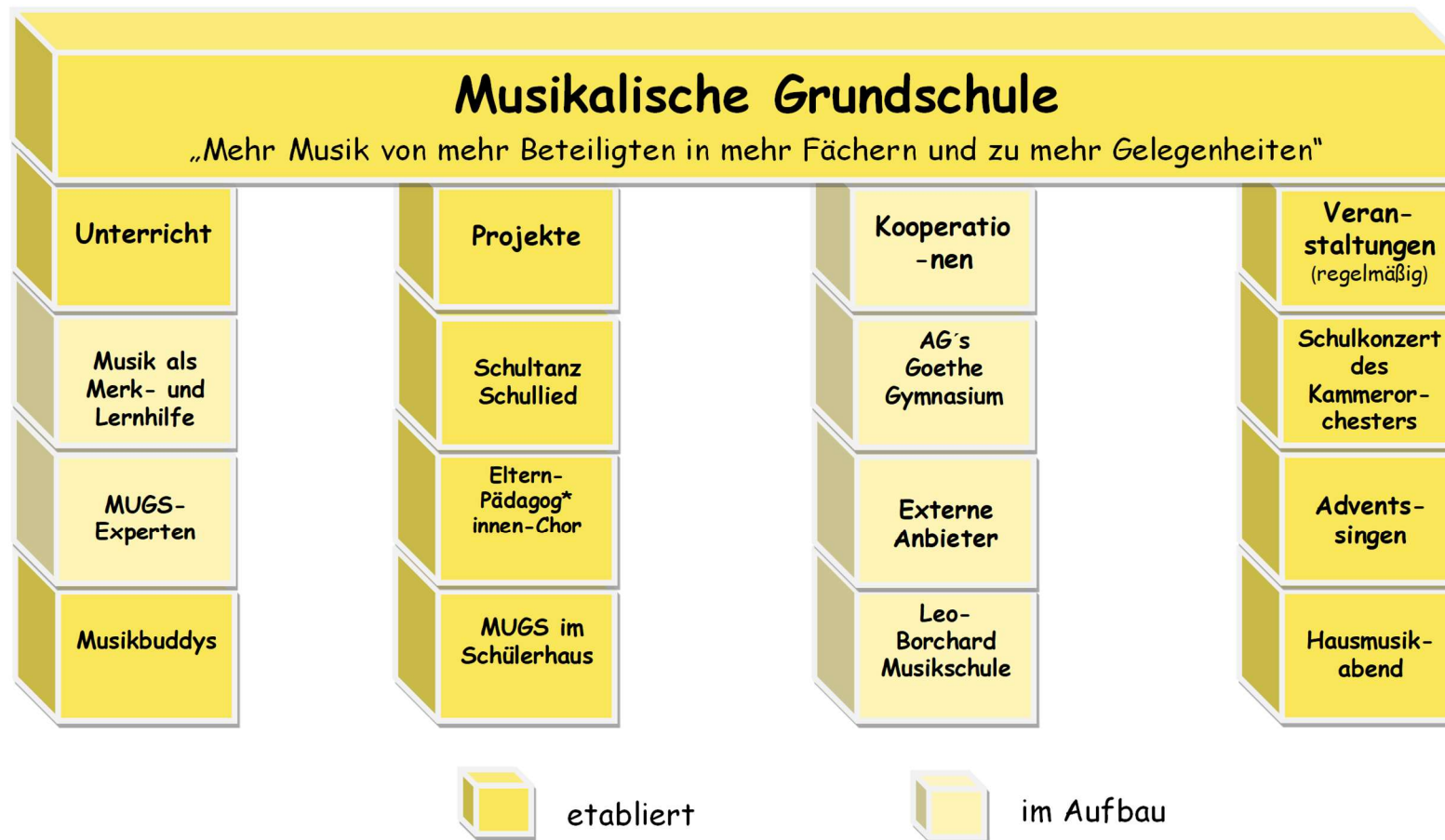


**Auszug aus dem Schulprogramm der
Clemens-Brentano-Grundschule:**

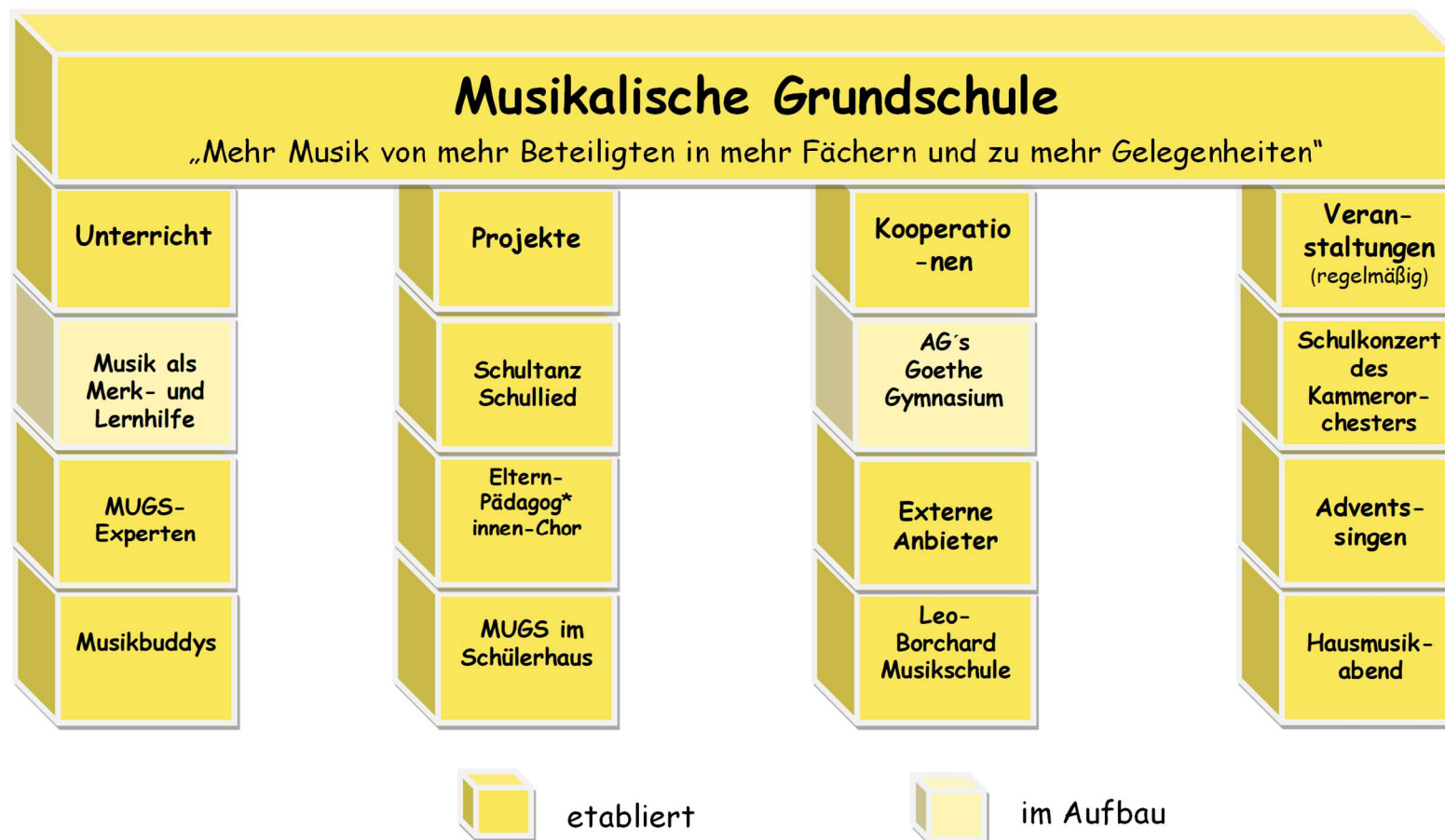
Entwicklungsvorhaben
Musikalische Grundschule
(MUGS)



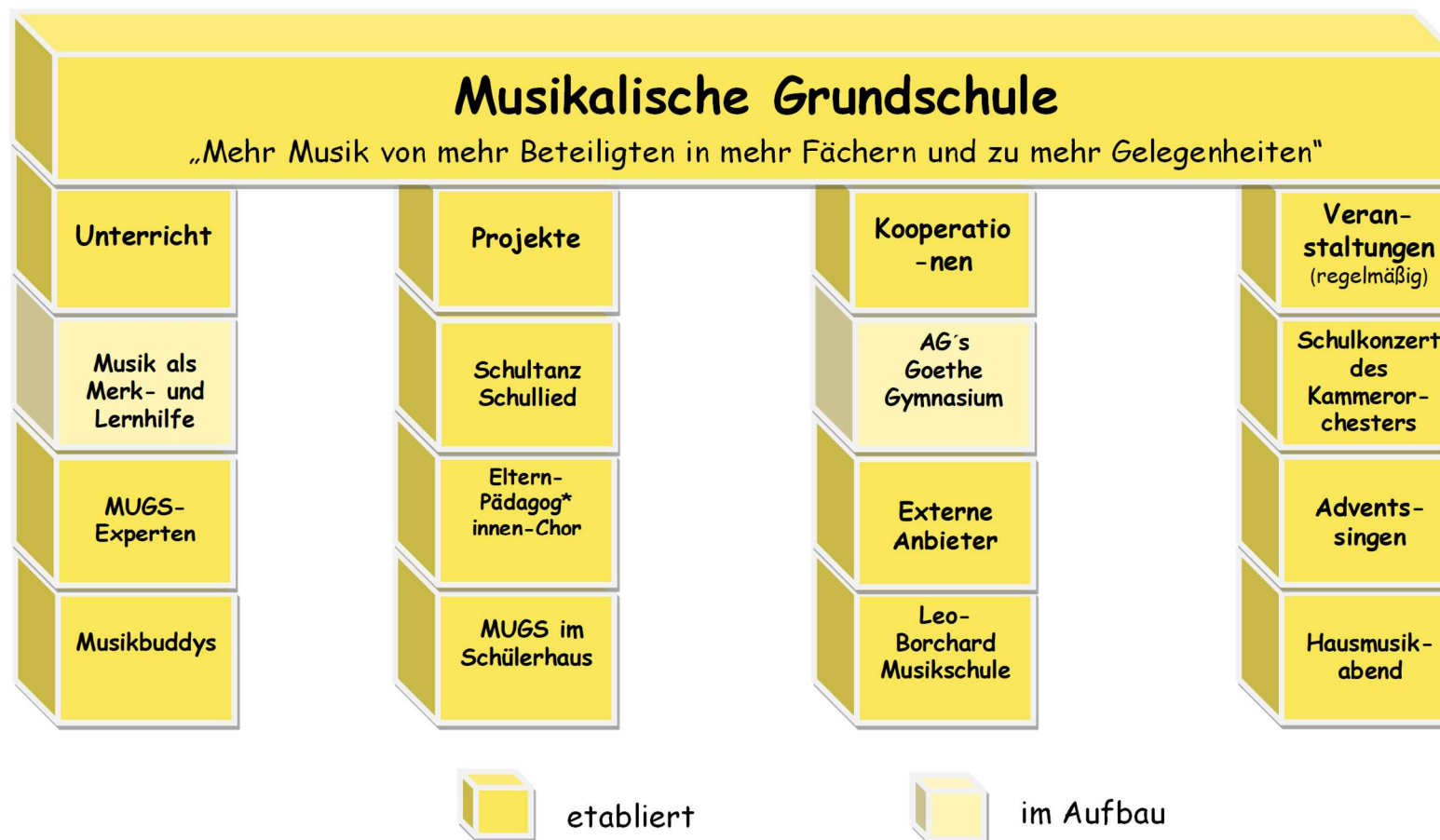
Entwicklungsvorhaben Musikalischer Grundschule 2018/19



Entwicklungsvorhaben Musikalischer Grundschule 2019/20



Entwicklungsvorhaben Musikalischer Grundschule 2020/21



Entwicklungsvorhaben Musikalische Grundschule 2021/22



 **etabliert**

 **im Aufbau**


Entwicklungsvorhaben Musikalische Grundschule 2022/23

Musikalische Grundschule

„Mehr Musik von mehr Beteiligten in mehr Fächern und zu mehr Gelegenheiten“



 etabliert

 im Aufbau

Entwicklungsvorhaben Musikalische Grundschule 2023/24

Musikalische Grundschule

„Mehr Musik von mehr Beteiligten in mehr Fächern und zu mehr Gelegenheiten“



etabliert



im Aufbau

Erläuterung der Bausteine der Musikalischen Grundschule

Säule I: Unterricht – Unterrichtsgestaltung

Musikbuddys – MUGS-Experten – Musik als Merk- und Lernhilfe

Das Herzstück der „Musikalischen Grundschule“ an der Clemens-Brentano-Grundschule bildet das „Musikbuddy-Projekt“. Ziel dieser Maßnahme ist es, den Kindern sowohl während des Unterrichts wie auch in den Pausen die Möglichkeit zu geben, sich mit Hilfe von Musik zu entspannen, durch kurze Phasen des Singens oder Tanzens neue Energie zu schöpfen und dadurch die Lernbereitschaft und Aufnahmefähigkeit zu aktivieren.

Um dieses Ziel zu erreichen, werden in den Klassen Schüler*innen zu sog. **Musikbuddys** ausgebildet, die während ihrer Ausbildung, immer dienstags in der Pause, sog. „musikalische Erfrischer“ – kurze Lieder, Tänze, kleine rhythmische Bewegungsspiele etc. – erlernen. Diese werden anschließend in ihren Klassen mit den Mitschüler*innen einstudiert und gemeinsam aufgeführt. Auf diesem Weg sollen sich die Klassen im Laufe des Schuljahres ein festes Repertoire an unterschiedlichen, in Verbindung mit Musik stehenden körperbezogenen Übungen erarbeiten, um dem Bewegungsmangel im Klassenunterricht vorzubeugen und die Konzentration zu erhöhen. Darüber hinaus trägt diese Maßnahme durch einen geschickten Wechsel zwischen Phasen intensiver Arbeit und Phasen der Entspannung zur Steigerung der Unterrichtsqualität bei.

Im Schulvertrag für das Jahr 2020 wurde das folgende Jahresziel mit dem Kollegium entwickelt: Implementierung von **Musik als Merk und Lernhilfe** im Fach Mathematik in allen Klassenstufen. Mit dem Ziel, die „Musik als Merk- und Lernhilfe“ im Unterricht einzubringen bzw. sich mit Hilfe der Musik bestimmte Lerninhalte besser und schneller einzuprägen, wurde an der Clemens-Brentano-Grundschule im Schuljahr 2019/20 der WUV-Kurs „**MUGS-Experten**“ eingerichtet. In diesem Kurs lernen oder zum Teil komponieren die Kinder selbst Lieder und Musikstücke, die die Verklanglichung von bestimmten Regeln, Merksätzen oder Eselsbrücken in unterschiedlichen Fächern, im Schwerpunkt jedoch für das Fach Mathematik, zum Gegenstand haben. Sie führen diese dann als Gruppe auf. In Kooperation mit dem WUV-Kurs „Schulfilm“ werden die Aufführungen der MUGS-Experten – nach Fächern und Jahrgängen getrennt – aufgezeichnet und ins Intranet der Schule zur Nutzung in allen Klassen zur Verfügung gestellt.

Säule II: Projekte

MUGS im Schülerhaus – Eltern-Pädagog*innen-Chor – Schultanz/Schullied

Das Projekt **MUGS im Schülerhaus** zielt auf die Etablierung des Entwicklungsvorhabens „Musikalische Grundschule“ im Bereich der ergänzenden Förderung und Betreuung, vor allem auf die Implementierung der musikalischen Erfrischer im Schülerhaus zu unterschiedlichen Anlässen. Unterstützt wird dieses Vorhaben durch regelmäßiges Einüben von musikalischen Erfrischern in den Teamsitzungen der Erzieher*innen sowie auch in den Gesamtkonferenzen.

Ein spannendes Projekt an der Clemens-Brentano-Grundschule ist der **Eltern-Pädagog*innen-Chor**, der einmal im Jahr unter der Leitung eines Elternteils zusammenkommt. Gemeinsam wird ein kurzes musikalisches Programm einstudiert und bei einem der Schulfeste, wie z. B. beim Sommerfest im Schuljahr 2018/19, aufgeführt. Dieses Mitmachprojekt bereitet nicht nur allen Beteiligten und den Zuhörern viel Freude, sondern trägt wesentlich dazu bei, den Zusammenhalt und das soziale Miteinander an der Schule zwischen der Elternschaft und dem Kollegium zu stärken.

Am Zeugnistag versammelt sich die gesamte Schulgemeinschaft auf dem Hof und tanzt gemeinsam den **Schultanz**, der zuvor in allen Klassen im Musikunterricht eingeübt wird. Das **Schullied** wird mit allen am Schulleben Beteiligten einstudiert. Die Schüler*innen lernen es im Musikunterricht und die Eltern auf den Elternabenden. Die Pädagoginnen und Pädagogen, der Hausmeister und die Schulsekretärin lernen den Schulsong in verschiedenen Zeitfenstern, meist in der Pause. Diese werden vorher per Mail angekündigt.

Säule III: Kooperationen

Leo-Borchard Musikschule – Externe Anbieter – AG´s Goethe-Gymnasium

Die wöchentliche Kooperation mit der **Musikschule Leo-Borchard** ist mittlerweile zu einem wichtigen Element an der Clemens-Brentano-Grundschule geworden. Sie hat zum Ziel, die Schulanfangsphase in ihrem regulären Musikunterricht bei dem Ausbau der Kernkompetenzen des Rahmenlehrplans im Fach Musik zu unterstützen und den Kindern zugleich auch eine solide musikalische Grundausbildung zu ermöglichen.

Ein weiterer Baustein des Entwicklungsvorhabens „Musikalische Grundschule“ betrifft die Kooperationen mit **externen Anbietern**. So finden an der Clemens-Brentano-Grundschule jährlich Workshops zum Thema „Cajon“ statt, an denen sowohl Schüler*innen als auch Lehrkräfte im Rahmen der schulinternen Fortbildung teilnehmen. Auch Workshops unter der Leitung eines deutschlandweit bekannten Referenten im Bereich des Hip-Hop-Tanzes sind ab dem Schuljahr 2019/20 in Planung.

Um den Übergang und einen reibungslosen Anschluss an die weiterführende Schule für die Klassen 5 und 6 zu gewährleisten, hat die Schulleitung der Clemens-Brentano-Grundschule eine Kooperation mit dem Goethe-Gymnasium Lichterfelde geschlossen. Im Rahmen dieser Zusammenarbeit sollen die Grundschul Kinder die Möglichkeit erhalten, regelmäßig die **AGs des Goethe-Gymnasiums** zu besuchen, um schon mal vorab die Atmosphäre und die Abläufe an einer weiterführenden Schule kennenzulernen.

Säule IV: Veranstaltungen

Hausmusikabend – Adventssingen – Schulkonzert des Kammerorchesters

Im Frühling steht in der geschmückten und voll besetzten Turnhalle der zweitägige **Hausmusikabend** als besonderes Highlight auf dem Programm. Bei dieser Veranstaltung erhalten die Kinder der Klassen 4 bis 6 jedes Jahr die Möglichkeit, vor ihren Familien und Freunden ihr

musikalisches und tänzerisches Können, das sie vor allem im Rahmen des Musikunterrichts in der Schule erworben haben, auf der Bühne unter Beweis zu stellen.

In der Adventszeit kommt die gesamte Schule einmal in der Woche zum **Adventssingen** zusammen. Auf dem Schulhof vor den bunt leuchtenden Weihnachtsbaum werden dann beliebte Weihnachtskinderlieder gesungen.

In der Clemens-Brentano-Grundschule gehört auch die Organisation von musikalischen Veranstaltungen zu einem wichtigen Baustein der „Musikalischen Grundschule“. Das **Schulkonzert des Kammerorchesters** „Unter den Linden“, ist eine bei den Schüler*innen sehr beliebte Veranstaltung in der Winterzeit.